

## **Instruccions per al professorat durant la realització d'una evacuació d'emergència en un Centre Escolar.**

- 1. Per la Direcció del Centre es designarà un coordinador general que assumeixi la responsabilitat total del simulacre i coordini totes les operacions del mateix. Igualment es designarà un coordinador suplent.**
- 2. Es designarà per cada planta un coordinador, que es responsabilitzarà de les accions que s'efectuïn en aquesta planta, així com de controlar el temps d'evacuació total de la mateixa i el nombre d'alumnes desallotjats.**
- 3. Amb anterioritat suficient al dia del simulacre, tots els Professors es reuniran amb el coordinador general i els coordinadors de planta, a fi d'elaborar el pla a seguir, d'acord amb les característiques arquitectòniques de cada edifici, i preveure totes les incidències de l'operació, planificar els fluxos de sortida, determinar els punts crítics de l'edifici, les zones exteriors de concentració d'alumnes i les sortides que es vagin a utilitzar i quina d'elles es considerarà bloquejada a l'efecte d'aquest exercici.**
- 4. En el cas que els alumnes evacuats hagin de sortir del recinte escolar i ocupar zones alienes al Centre, es prendran precaucions oportunes quant al trànsit, per a això, si fos necessari, ha d'advertir-se a les autoritats o particulars, si escau, que correspongui.**
- 5. Igualment es designarà una persona per cada sortida i altra situada en l'exterior de l'edifici, que controlarà el temps total d'evacuació del mateix.**
- 6. Cada Professor es responsabilitzarà de controlar els moviments dels alumnes a càrrec seu, d'acord amb les instruccions rebudes del coordinador general i dels coordinadors de planta.**
- 7. Cada Professor, en la seva aula, organitzarà l'estratègia del seu grup designant els alumnes més responsables per a realitzar funcions concretes com tancar finestres, contar els alumnes, controlar que no duguin objectes personals, etc. Amb això es pretén donar als alumnes major participació en aquests exercicis.**
- 8. Quan hagin desallotjat tots els alumnes, cada Professor comprovarà que les aules i recintes que té assignats queden buits, deixant les portes i finestres tancades i comprovant que cap alumne quedi en els serveis i locals annexos.**

9. Es designarà una o diverses persones, que es responsabilitzaran de desconnectar, després de sonar els senyals d'alarma, les instal·lacions generals de l'edifici per l'ordre següent:

1. Gas.
2. Electricitat.
3. Subministrament de gasoli.
4. Aigua, només en cas que el subministrament als hidrants sigui independent de la xarxa general.

10. Es designarà una persona encarregada de l'evacuació de les persones minusvàlides o amb dificultats motòriques, si les hagués.

11. Amb antelació al dia del simulacre la Direcció del Centre informarà els pares de l'alumnat sobre l'exercici que es pretén realitzar, a fi d'evitar alarmes o efectes de pànic, però sense precisar el dia ni l'hora en els quals el mateix tindrà lloc.

12. Igualment, i amb diversos dies d'antelació a la realització del simulacre, s'informarà a l'alumnat dels detalls i objectius d'aquest exercici i se'ls explicaran les instruccions que haurien de seguir.

13. Com ja s'ha dit, és molt important, per al bon resultat d'aquest exercici, mantenir en secret el moment exacte del simulacre, que serà determinat per la direcció del Centre, i no es comunicarà en cap cas a les persones relacionades amb el Centre (Professorat, alumnat, pares, mares, personal auxiliar), a fi que el factor sorpresa simuli una emergència real.

14. Al començament de l'exercici s'emetrà un senyal d'alarma (timbre, sirena, campana o viva veu), d'acord amb l'equipament disponible en el Centre, que arribi a totes les zones de l'edifici. Quan el sistema d'alarma existent no sigui suficientment potent i clarament diferenciat d'altres senyals acústics, com les de l'esplai o altres activitats escolars, haurà de procurar-se una solució alternativa que compleixi els requisits esmentats.

15. Per a l'evacuació ordenada per plantes se seguiran els següents criteris:

1. Al senyal de començament del simulacre, desallotjaran l'edifici en primer lloc els ocupants de la planta baixa.
2. Simultàniament, els de les plantes superiors es mobilitzaran ordenadament cap a les escales més pròximes, però sense descendir a les plantes inferiors fins que els ocupants d'aquestes hagin desallotjat la seva planta respectiva.
3. El desallotjament en cada planta es realitzarà per grups, sortint en primer lloc les aules més pròximes a les escales, en seqüència ordenada i sense barrejar-se els grups.

16. La distribució dels fluxos d'evacuació en les sortides de la planta baixa s'ordenarà en funció de l'ample i la situació de les mateixes

17. No s'utilitzaran en aquest simulacre altres sortides que no siguin les normals de l'edifici. No es consideren com a sortides per a aquest simulacre finestres, portes a terrasses, patis interiors etc. En cas d'existir escales d'emergència, aquestes s'utilitzaran a fi de comprovar la seva accessibilitat i bon funcionament.

18. No s'utilitzaran tampoc ascensors o muntacàrregues, si els hagués, per a l'evacuació de persones ni s'obriran finestres o portes que en cas hipotètic de foc afavoririen els corrents d'aire i propagació de les flames.

19. Tenint en compte la tendència instintiva dels alumnes a dirigir-se cap a les sortides i escales que habitualment utilitzen i que poden no ser les convenients en un cas concret, és aconsellable en la planificació d'aquest simulacre preveure aquesta circumstància, sent el Professor/la Professora de cada aula l'únic responsable de conduir a l'alumnat en la direcció de sortida prèviament establerta.

20. Per part del personal del Centre es procurarà no incórrer en comportaments que puguin denotar precipitació o nerviosisme, per evitar que aquesta actitud pogués transmetre's als alumnes, amb les conseqüències negatives que això duria aparellades.

21. Una vegada desallotjat l'edifici, els alumnes es concentraran en diferents llocs exteriors al mateix, prèviament designats com a punts de trobada, sempre sota el control del Professor/Professora responsable, qui comprovarà la presència de tot l'alumnat del seu grup.

22. Finalitzat l'exercici d'evacuació, l'equip coordinador inspeccionarà tot el Centre, a fi de detectar les possibles anomalies o desperfectes que hagin pogut ocasionar-se.

23. Es considera aconsellable, després d'acabar el simulacre, celebrar una reunió de tot el Professorat per a comentar i avaluar l'exercici, redactant-se pel Director/per la Directora del Centre l'informe oportú.

24. És essencial per al bon resultat d'aquest simulacre la completa coordinació i col·laboració de tot el Professorat, tant en la planificació del simulacre com en la seva realització. El Professor/la Professora es responsabilitzarà al màxim del comportament de l'alumnat al seu càrrec a fi d'evitar accidents de persones i danys en l'edifici.