

Instruccions per al professorat durant la realització d'una evacuació d'emergència en un Centre Escolar.

1. Per la Direcció del Centre es designarà un coordinador general que assumisca la responsabilitat total del simulacre i coordine totes les operacions del mateix. Igualment es designarà un coordinador suplent.
2. Es designarà per cada planta un coordinador, que es responsabilitzarà de les accions que s'efectuen en aquesta planta, així com de controlar el temps d'evacuació total de la mateixa i el nombre d'alumnes desallotjats.
3. Amb anterioritat suficient al dia del simulacre, tots els Professors es reuniran amb el coordinador general i els coordinadors de planta, a fi d'elaborar el pla a seguir, d'acord amb les característiques arquitectòniques de cada edifici, i preveure totes les incidències de l'operació, planificar els fluxos de eixida, determinar els punts crítics de l'edifici, les zones exteriors de concentració d'alumnes i les eixides que es vagen a utilitzar i quina d'elles es considerarà bloquejada a l'efecte d'aquest exercici.
4. En el cas que els alumnes evacuats hagin de hagen d'eixir del recinte escolar i ocupar zones alienes al Centre, es prendran precaucions oportunes quant al trànsit, per a això, si fóra necessari, ha d'advertir-se a les autoritats o particulars, si escau, que corresponga.
5. Igualment es designarà una persona per cada eixida i altra situada en l'exterior de l'edifici, que controlarà el temps total d'evacuació del mateix.
6. Cada Professor es responsabilitzarà de controlar els moviments dels alumnes a càrrec seu, d'acord amb les instruccions rebudes del coordinador general i dels coordinadors de planta.
7. Cada Professor, en la seua aula, organitzarà l'estratègia del seu grup designant els alumnes més responsables per a realitzar funcions concretes com tancar finestres, contar els alumnes, controlar que no duguen objectes personals, etc. Amb això es pretén donar als alumnes major participació en aquests exercicis.
8. Quan hagen desallotjat tots els alumnes, cada Professor comprovarà que les aules i recintes que té assignats queden buits, deixant les portes i finestres tancades i comprovant que cap alumne quede en els serveis i locals annexos.

9. Es designarà una o diverses persones, que es responsabilitzaran de desconnectar, després de sonar els senyals d'alarma, les instal·lacions generals de l'edifici per l'ordre següent:

1. Gas.
2. Electricitat.
3. Subministrament de gasoli.
4. Aigua, només en cas que el subministrament als hidrants siga independent de la xarxa general.

10. Es designarà una persona encarregada de l'evacuació de les persones minusvàlides o amb dificultats motòriques, si les haguera.

11. Amb antelació al dia del simulacre la Direcció del Centre informarà els pares de l'alumnat sobre l'exercici que es pretén realitzar, a fi d'evitar alarmes o efectes de pànic, però sense precisar el dia ni l'hora en els quals el mateix tindrà lloc.

12. Igualment, i amb diversos dies d'antelació a la realització del simulacre, s'informarà a l'alumnat dels detalls i objectius d'aquest exercici i se'ls explicaran les instruccions que haurien de seguir.

13. Com ja s'ha dit, és molt important, per al bon resultat d'aquest exercici, mantenir en secret el moment exacte del simulacre, que serà determinat per la direcció del Centre, i no es comunicarà en cap cas a les persones relacionades amb el Centre (Professorat, alumnat, pares, mares, personal auxiliar), a fi que el factor sorpresa simule una emergència real.

14. Al començament de l'exercici s'emetrà un senyal d'alarma (timbre, sirena, campana o viva veu), d'acord amb l'equipament disponible en el Centre, que arribe a totes les zones de l'edifici. Quan el sistema d'alarma existent no siga suficientment potent i clarament diferenciat d'altres senyals acústics, com les de l'esplai o altres activitats escolars, haurà de procurar-se una solució alternativa que complisca els requisits esmentats.

15. Per a l'evacuació ordenada per plantes se seguiran els següents criteris:

1. Al senyal de començament del simulacre, desallotjaran l'edifici en primer lloc els ocupants de la planta baixa.
2. Simultàniament, els de les plantes superiors es mobilitzaran ordenadament cap a les escales més pròximes, però sense descendir a les plantes inferiors fins que els ocupants d'aquestes hagen desallotjat la seua planta respectiva.
3. El desallotjament en cada planta es realitzarà per grups, eixint en primer lloc les aules més pròximes a les escales, en seqüència ordenada i sense barrejar-se els grups.

16. La distribució dels fluxos d'evacuació en les eixides de la planta baixa s'ordenarà en funció de l'ample i la situació de les mateixes

17. No s'utilitzaran en aquest simulacre altres eixides que no siguin les normals de l'edifici. No es consideren com a eixides per a aquest simulacre finestres, portes a terrasses, patis interiors etc. En cas d'existir escales d'emergència, aquestes s'utilitzaran a fi de comprovar la seua accessibilitat i bon funcionament.

18. No s'utilitzaran tampoc ascensors o muntacàrregues, si els haguera, per a l'evacuació de persones ni s'obriran finestres o portes que en cas hipotètic de foc afavoririen els corrents d'aire i propagació de les flames.

19. Tenint en compte la tendència instintiva dels alumnes a dirigir-se cap a les eixides i escales que habitualment utilitzen i que poden no ser les convenients en un cas concret, és aconsellable en la planificació d'aquest simulacre preveure aquesta circumstància, sent el Professor/la Professora de cada aula l'únic responsable de conduir a l'alumnat en la direcció de eixida prèviament establerta.

20. Per part del personal del Centre es procurarà no incórrer en comportaments que puguen denotar precipitació o nerviosisme, per evitar que aquesta actitud poguera transmetre's als alumnes, amb les conseqüències negatives que això duria aparellades.

21. Una vegada desallotjat l'edifici, els alumnes es concentraran en diferents llocs exteriors al mateix, prèviament designats com a punts de trobada, sempre sota el control del Professor/Professora responsable, qui comprovarà la presència de tot l'alumnat del seu grup.

22. Finalitzat l'exercici d'evacuació, l'equip coordinador inspeccionarà tot el Centre, a fi de detectar les possibles anomalies o desperfectes que hagen pogut ocasionar-se.

23. Es considera aconsellable, després d'acabar el simulacre, celebrar una reunió de tot el Professorat per a comentar i avaluar l'exercici, redactant-se pel Director/per la Directora del Centre l'informe oportú.

24. És essencial per al bon resultat d'aquest simulacre la completa coordinació i col·laboració de tot el Professorat, tant en la planificació del simulacre com en la seua realització. El Professor/la Professora es responsabilitzarà al màxim del comportament de l'alumnat al seu càrrec a fi d'evitar accidents de persones i danys en l'edifici.